

## 刘素璇赴美参加环境教育交流培训项目总结报告

昆明植物园科普工作人员刘素璇受中国植物园联盟（CUBG）美国环境教育交流与培训项目资助，由中科院昆明植物研究所植物园的派遣，于2017年5月前往美国伊利诺伊州莫顿树木园，进行为期3个月的工作交流和学习访问，2017年8月顺利返回。



大合影合影

在三个月的交流访问期间，我主要的工作是参与到莫顿树木园教育部门的当中。由于我在昆明植物园的岗位职责主要是科普活动策划、标识系统设计与维护 and 科学知识宣传、网络建设等工作。因此，邀请方针对我的简历和我提出的工作情况，将我分配到莫顿树木园的教育部门以及图书馆（网络建设与展板设计）两个部门，从环境教育部门的管理模式、青少年教育活动的策划和实施、教育活动设施的设计与展示以及教育知识的宣传管理几个方面进行了深入地交流和学习。



图书馆藏书



安娜玛丽女士和其参加夏令营的孩子



柯丽莎女士在组织会议

我的负责人主要是一位名叫安娜玛丽的女士，她是教育部门的头，其次是一位柯丽莎的女士，她是图书馆的负责人，因为她们部门承担部分网络宣传等工作，所以我在莫顿的工作安排都由这两位优秀的女士负责。刚开始就进入到了她们的各种工作会议当中。从每一个工作会议中

学习他们的工作方式和管理方法。我参与的工作和学习主要有几个大方面：工作会议和培训、各类活动策划和实施、标识系统设计和网络建设。



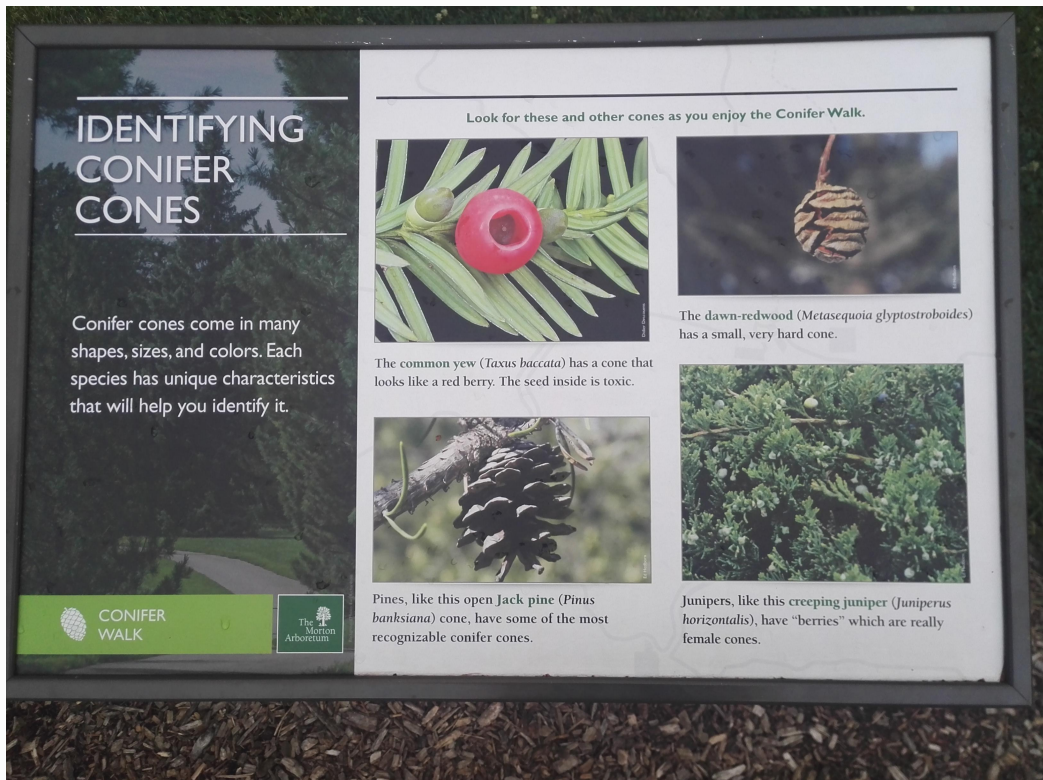
科学部门、环境教育部门、设计部门集体工作



图书馆建设方向会议



室内展板



室外展板

## 工作会议和培训

我参加了莫顿树木园的几个例会以及讨论，同时有机会参加他们被培训的一些项目比如大学生教育方法研讨会、美国中部早期儿童教育研讨会等能力提升性会议。通过这些会议和培训，能够从管理层面了解国外关于教育方面的模式和体制以及从事教育工作的有效方法。从中我感受到他们的制度明确，各司其职，轻松愉悦，用心工作。工作方式都有很好的流程进行规范，每件事都规范化，多元化，吸收多方面的意见和建议，但又在规范的制度里面进行作业，从而在有效的探索中不断前进。从事教育工作的人们在心理学和教育学上都有较多的研究，能更为有效的创造轻松愉悦的环境从而完成工作，且执行力很强。每个人都能尽自己的职责做到严格的完成工作，而真诚待人，相互配合却又互不干扰，自我总结优缺点，而达到整个团队的提升。其会议通常会牵扯到很多的部门，部门之间都能相互配合，在会议之后能有效的解决问题，科研工作者也能积极的参与并支持环境教育、园区建设与设计等工作当中。科研工作更多的为生活服务。



图书馆建设中期会议



芝加哥图书馆建设发展方向大会议

其中对于我来说，印象最为深刻的应该是这几个方面：1、管理模式：有良好的制度，每一步、每一个岗位都有明确的职责，各司其职，认真完成每一件事，执行力很强。互不干涉却互相帮助。在组织架构中，每个人都扮演好自己的角色，用心完成自己的工作即可，相互信任且不牵制。当一个人能够胜任那个岗位，则岗位职责和话语权都明确。这样

可避免很多打太极、二道手以及非专业指导专业的现象等。每个人都能因工作至宜的选择好自己的岗位，对应的根据能力严格完成相应工作。就好比一艘大船，每个人都负责好自己的职责，相互信任，受力均匀，则船将会在良好的方向匀速前进。

2、平等的工作：这里的平等不是说每个人拿的一样的工资或者说干一样的活，而是尽可能的公平。让每个人都有发言的权利和表达真实感受的机会。每一次的会议都是有抒发己见的时刻，好就是好，不好就是不好，而不好一定会有建设性意见，而不是挑刺和吐槽。最终的目的是解决问题，做好事情，让工作能向更好的方向发展。

3、科研工作者的工作不但高大上也能接地气。涉及到对外的展示型工作时，无论是科研部门还是设计部门，所有的部门都能齐心协力一起完成。这就可避免要么华而不实，或者酒香也怕巷子深的现象产生。能够把整个园子从内到外尽可能好的一面都表现和传播出去。如果说教育和宣传是一种桥梁，那么双方的配合都即为重要，不然桥的长度永远不能保证安全到岸。

4、教育工作者对心理学和教育学的重视。在研讨会上，总能感受到培训教育工作者更多的是如何教育，而不是教育什么。也就是说每一个教育工作者都应该不断学习教育学方面和心理学方面的知识去提升自己，姑且自身专业知识点的提升很重要，但是学会把专业知识点最为有效的教育出去是教育工作者在研讨会中更应该提高的地方。

5、所有开会的人都不会用手机的，更不会玩手机，他们选择开会，那么再重要的事情在会议期间都会放下。而关键是会议值得他们去开，并且更不会觉得是一种浪费时间而选择不得不去只能用玩别的来打发时间。

6、评价体制和管理制度不一样，也就是国情不同，所以很多与各方面利益相挂钩的体制不一样。因此，更多的是吸取其可以吸取的精华。

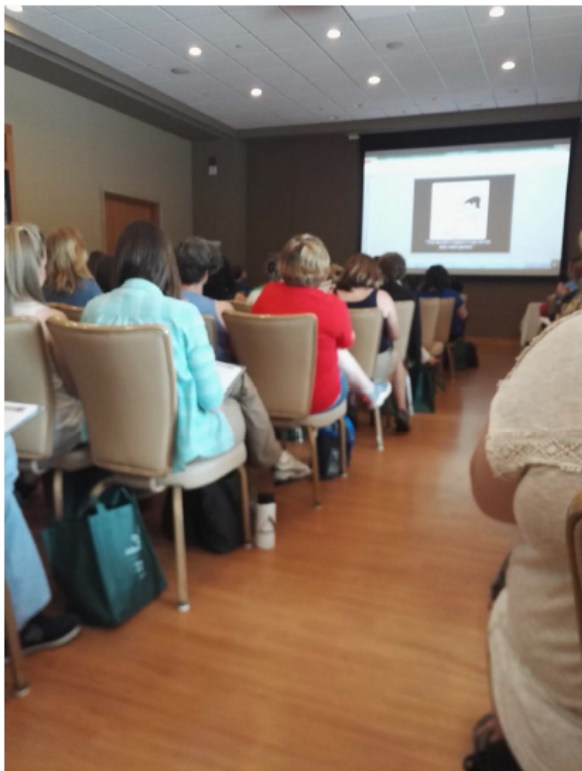




大学生环境教育方法研讨会

### 各类活动策划和实施

我通过参加莫顿树木园的学校环境教育项目、夏令营项目、儿童园管理与活动项目、成人环境教育活动项目等各种活动项目。学习到了如何完整且有效的策划活动、实施活动和评估活动，同时再反馈到活动上来更新与改进活动，从而一步一步提升和达到完成活动的目的。每一种活动的负责人都不一样，策划和实施的侧重点都有所不同。相同的是都是通过一系列的测试让活动在实施前更为成型和细致，之后再开展活动，而每一次的开展其实都是一次再测试的过程，通过一次次不断总结，不断开展而让活动更为成熟化和达到活动所开展的目的。



美国中部早期儿童教育研讨会



学校教育项目



学校教育项目

其中让我感受最深的是：1、教具的丰富多彩且管理有序。例如儿童园的教具是累积了十年的结果，有园子里本来就有一些材料，也有从外面购买的材料。由于材料的丰富，能够让活动更为生动，且具有自己的独特性。2、活动很有针对性但又不失丰富，就像点菜一样，菜谱的选择很多，但是能满足各类人群的需求。3、所有的活动都是启发性为主。老师们通常只是一个引导的作用，更多是培养孩子们的观察能力、学习能力和动手能力。也就是如何学，为什么学，而不是直接说要学什么。学什么更多是让孩子们自己去发现，从而改变孩子的行为和习惯。4、环境教育当中，教育者和家长经常会对青少年说不要去冒险，但是规避冒险其实就是规避探索和创新的过程，在很多时候，冒险其实是很好的，但是控制危险之后让孩子冒险是非常重要的方式。例如有的孩子喜欢玩水，更多的教育者是不可以玩水，但是更好的采取方式是穿上水鞋并确定水面的安全，让孩子玩水，这样的案例是打破保守的教育方式，不仅仅是 Yes or NO。5、培养孩子们的独立能力，自己动手的事情不让别人做。孩子们也基本不怕小伤小痛，独立性很强，自己做好自己的事情，比较大气且独具个性。6、重视活动的实质效果，也就是活动的收益。评价的结果就是受众的数量，孩子们和家长的反馈，从而能给管理人员明确活动的好与坏以及收益和提高的方向，而家长参考的是孩子们的状态的改变和回答。那么成人教育重视的就是受众的反馈表，通过反馈表来评估且有利的提升活动质量，让环境教育活动有效的改进和实施下去。



学校教育项目教具



学校教育项目



成人教育项目



解说培训项目



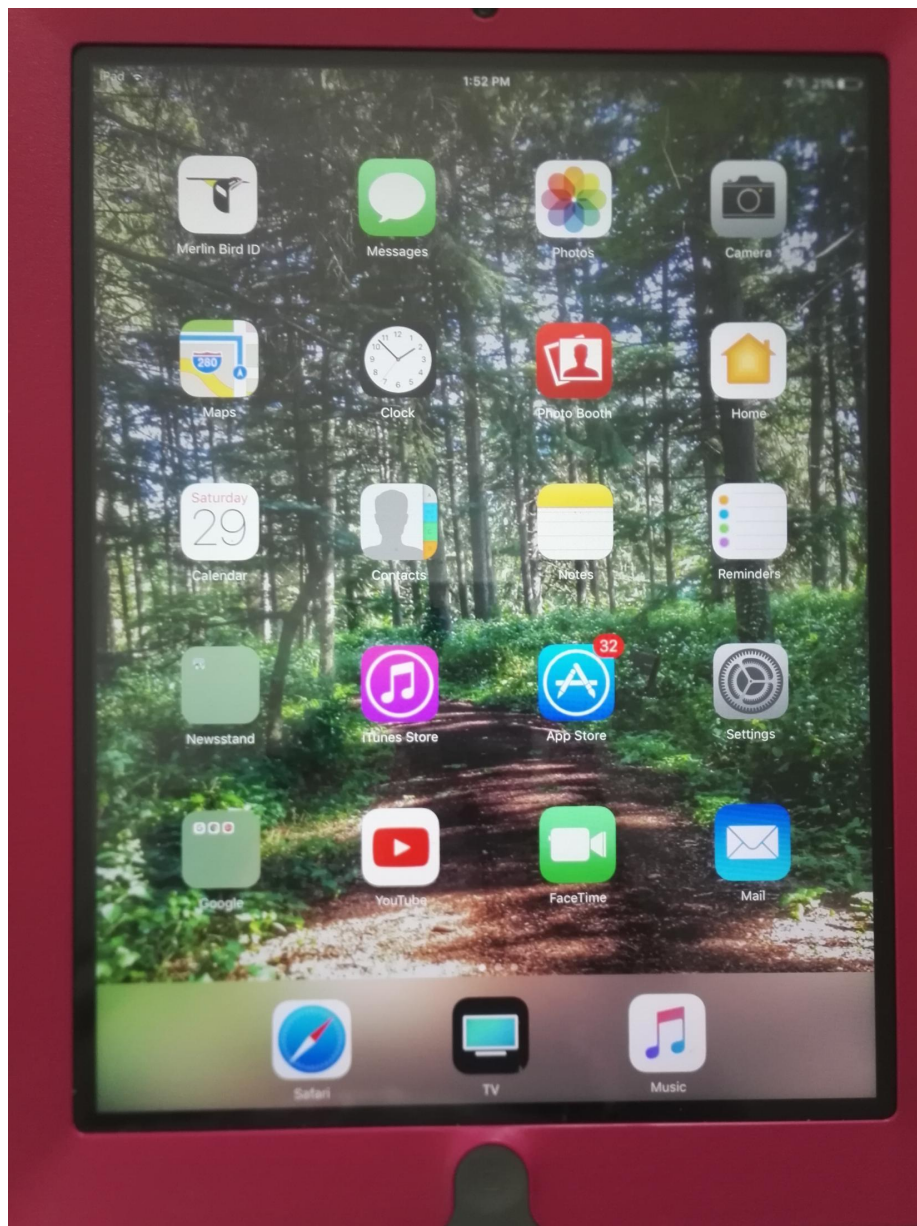
儿童园活动项目

## 标识系统设计和网络建设

作为现代教育的一个重要手段，网络宣传是当前流行趋势。国内在这方面越来越先进，随着科技手段的不断普及，网络科普成为中国的流行趋势。我所在区域的人们用智能手机的频率其实较国人少，因此手机的发展并没有国内那么进步。在大数据的时代，中国有最大数量的人群用相同的软件做相同的事情，这样简化了教育者的工作，在美国就拿社交媒体软件来说就没有最大数量的受众。不同人喜欢用各种不同的软件，因此宣传者需要掌握各种软件的平台发送端来进行教育工作。但是有个好处，就是这些软件自然的把受众就细分了，有些软件年轻人用的



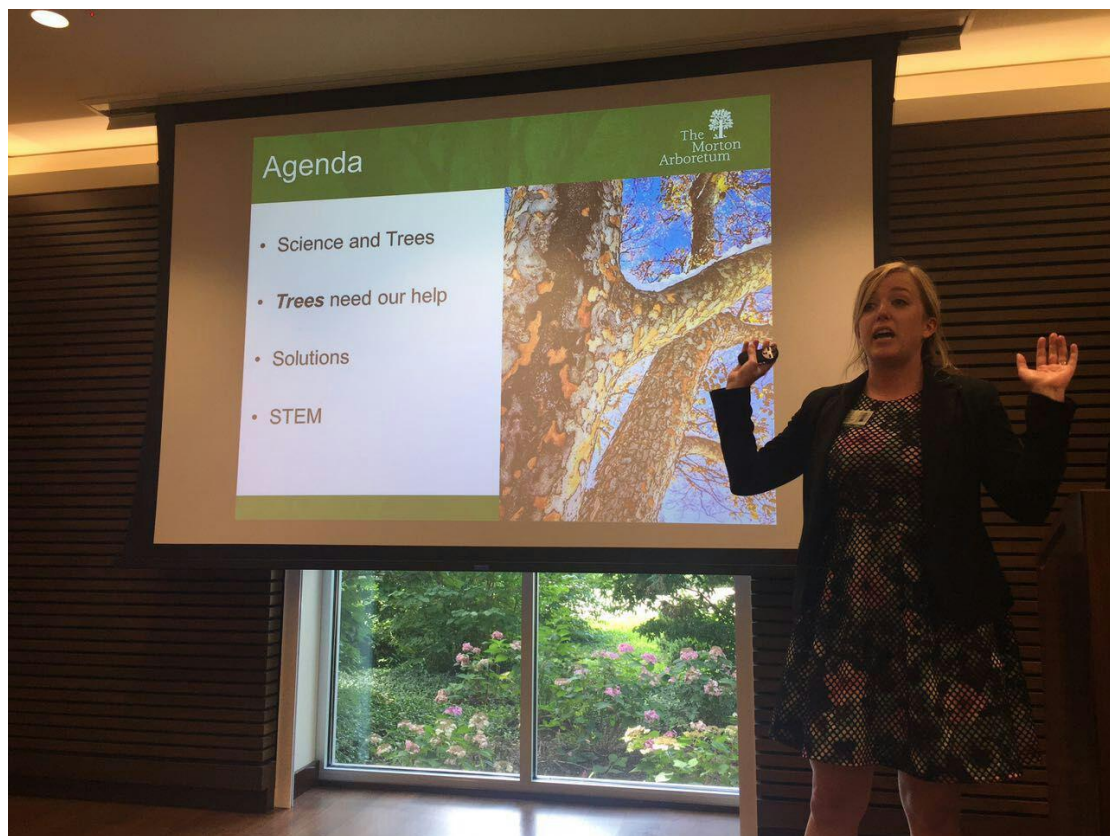
多，有些老年人，有些学生用的多，等等，这样就可以又针对性的进行宣传和教育工作。



标识系统的建设也是环境教育工作的重要一部分，在这方面，各大园区和国内情况不尽相同，材料的选择困难，维护困难和部门多样以及时间因素使标识牌新老样式同时使用等问题均有发生。但是在设计方面，其针对教育的用心程度以及个性化但又不失科学性的设计理念值得我学习。



其中让我感受最深的是：1、在网络教育方式的测评，他们会花大量时间在客户的使用调查上，有一次通过视频会议，现场花了6小时调查了6名使用者，进行统计和深入的分析，来测试和更改网页，达到教育的目的和增加访问量。2、自主研发各种APP来通过新科技手段，多层次、各方面的进行教育工作。但是这都不是重点，因为来到树木园更多的是通过户外的活动和自然的相接触的方式进行环境教育和科学教育的工作，而新科技手段只是一种辅助的方式。3、展牌总是遵照“3、3、3”原则进行设计和制作，色调大胆但不突兀，很有针对性而也能体现功能性。



演讲培训项目

留美期间我还前往威斯康辛大学，在苏三女士的安排下参与了一些研讨会也参观和考察了威斯康辛大学的环境教育大学的教育工作以及其夏令营基地，大体了解了学生的学习方式和夏令营开展的情况。此外，我还前往明尼苏达大学和芝加哥大学与有关部门的工作人员就环境教育、科学教育和自然教育等方面进行理论学习和探讨。之余，与参与同一项目的同行进行了较为深入的交流，从中得到了更多具有针对性的启

发和经验，特别是韩静华老师给予标识系统和新媒体宣传建设上意见和建议有较强的指导性作用。



通过项目培训，我不仅学习了专业的理论知识以及实践动手能力，同时也体会和了解了美国的文化，我还通过四场工作报告把中国的文化习俗、中国植物园联盟在环境教育方面所做的努力和成绩以及昆明植物园概貌、科研、科普、园艺以及管理等工作内容一一做了介绍。其中，莫顿树木园分管教育的副园长苏有意与中国进行合作，我通过短期会议建议其联系中国植物园联盟，通过联盟的层面打开与国内植物园合作的大门。离开莫顿树木园正值其亚洲节，我通过一段云南民族舞蹈《雀之灵》将云南的文化带到美国，舞蹈也是仿生学的艺术行为表现形式，将动物行为最美的一面与艺术相结合，用不通的方式传达环境教育的友善，最后，在美期间完成一些拙作画稿赠与对方，应该给大家留下了美好的记忆，完成了交流和培训。





刘素璇报告

回国之后，我将在昆明植物园和研究所进行几场报告，将所学所得带回国。深感通过本次交流项目自己个人得到了提升，同时也希望通过个人的微薄之力带动周围力量一起探讨教育工作的的发展，一起努力提升教育工作的质量和水平。希望能在环境教育、科学教育和自然教育的良好发展中作出自己力所能及的贡献。

感谢中国植物园联盟，感谢中国科学院昆明植物研究所，昆明植物园，感谢陈进老师、孙卫邦老师、王西敏老师、王世琼老师、杨清老师、杨玺老师、查尔斯先生、柯蔡珊女士、安娜玛丽女士、克丽莎女士、董艳红老师、冯旭东老师、苏三女士、韩静华老师，乔（Joe）老师等。